

践行“新五行”教育 筑梦缤纷社团

王慈溪小学师生齐参与,共创多彩校园生活



足球社团活动



二胡社团活动



舞蹈社团活动

校园文化是一片土壤,学校一旦形成自己的文化,它的每一个成员都会从这片土壤中汲取营养,迅速成长。近年来,王慈溪小学萃取中华优秀传统文化所蕴含的积极意义,结合现代教育理念打造出富含个性的教育新理念:新五行教育。在赋予传统文化新内涵的同时,该校开展了丰富多彩的社团活动,让全校师生浸润其中,获得丰富的校园文化体验。

记者 李梦楚

提炼传统文化 践行 新五行 教育

4月25日下午,记者来到王慈溪小学。走进校园,一阵 国学风 扑面而来。教学楼旁的围墙上,贴着国学经典篇章。学生看到老师会马上走向前,有礼貌地鞠躬问好。看到这和谐又自然的画面,记者不由对该校的 国学 文化产生了好奇。

王慈溪坐落于我市西部市郊。2013年,任国军调任王慈溪小学校长。面对教育同质化的大环境,如何独辟蹊径、彰显个性,努力塑造并形成具有特色的学校文化,使学校办出特色、办出水平、办出成果,是任国军思考的问题。

经过一段时间研究和探索,任国军以他对中华优秀传统文化的深入研究和独特理解,在充分考虑王慈溪小学校情、学情的基础上,创新性地提炼出了 新五行 教育作为该校的核心精神及定位。

新五行,指的是行礼、行孝、行德、行学、行为。行礼,强调培养学生的基本礼貌和基本礼仪;行孝,强调培养学生遵行孝道的基本意识及体验行孝的基本行为;行德,强调帮助学生树立正确的世界观、价值观;行学,强调通过动手实践、体验感悟,将知识与时间加以转化、课堂学习与社会化学习加以融合;行为,强调敢为、有为,帮助学生树立自信心和进取心。

王慈溪小学推行 新五行 教育,并不是形式上的标新立异,而是从校园环境方面营造氛围,从德育管理、校本课程等方面来丰富和拓展 新五行 教育的内涵和外延,使 新五行 在全校师生心中内化成一种自觉教学行为,最终形成真正意义上的特色文化。

创设 礼孝 课程 使 新五行 内化

为了让学生汲取 新五行 精华,实现多元多样化发展,王慈溪小学于本学期开始着手校园文化长廊建设、班级文化建设,举行 懂礼孝 知感恩 开学典礼,提出 礼孝倡议,开展 礼孝伴我成长 主题系列活动,在校内开展 德育评价表 德育金币储蓄卡 等特色活动。

学校的特色,还要靠课程来体现。任国军介绍,今后王慈溪小学将在课程中融入 礼孝 文化。例如,英语老师在教授 What can you do? (你能做什么?) 时,设计 同学遇到困难时,怎样去帮助他 的情景;数学统计图练习课中,设计统计父母的生日;语文口语交际课中,设计 学会请教别人 的情境。同时,该校也将开发 礼孝 校本教材。

该校推行 新五行 教育后,学生的变化,老师和家长们都看在眼里。王慈溪小学教导主任马慧娣告诉记者,从前后进生管理常常让老师头痛,可自从学校推行了 德育金币储蓄卡,后进生为了得到 金币 在学习上越来越认真、自觉。

学生王苏果的妈妈说了:有了德育家庭评价表,我就好像有了一个得力的助手。如果孩子不听话,我就在评价表上如实反映,小家伙马上就会乖乖改正过来。看着孩子的变化,我们做家长的很欣慰。

以前我性格内向,不愿和同学们打交道,上课也容易走神,长此以往,学习成绩也越来越不理想。后来我有了 德育金币储蓄卡,只要有进步,就可以在卡上积分,到期末还可以兑换奖品。为了能在 德育储蓄卡 上积分,我将自己融入到集体中去,学习上也有了很大的进步,期末还兑换到了自己喜欢的奖品,心里可开心了。三

(1)班学生廖莹说。

开展多彩社团活动 丰富校园文化生活

说到这里,你可别认为王慈溪小学的学生都是只知道 之乎者也 的书呆子。

走在王慈溪小学美丽的校园内,谁也不能忽略一种声音——乐器声。这吹吹打打的乐器声正是来自该校的民乐社团。

据了解,王慈溪小学的社团门类众多、内容丰富。有球类,如足球、篮球、羽毛球、乒乓球等;棋类,如象棋、围棋等;书画类,如硬笔书法、软笔书法、儿童画、国画等;乐器类,如二胡、琵琶、扬琴、大提琴、中阮、唢呐、笛子等;科技类,如航模、小实验、机器人等。

学校社团老师由本校有艺术特长的老师和外聘老师组成,例如我校副校长陈静就是我市知名的琵琶演奏者,由她来引领师生乐器练习,很专业。任国军说,学校开展社团活动,是为了丰富师生的课余生活,活跃校园文化,为师生提供一个施展才华、学习艺术的舞台。

社团活动不仅面向学生,也面向老师,学校鼓励每位老师都选择自己喜欢的社团、喜欢的乐器,积极参与到社团活动中。

每个人都有自己热爱的艺术,学校营造了氛围,创造了舞台,让全校师生都能够从艺术中受益。我是一个琵琶爱好者,学校需要我,我当仁不让。陈静说。

据了解,该校的大部分老师早在3月初就开始为民乐社团做准备。女老师热情高涨,男老师也不甘示弱,纷纷选择了自己擅长或喜爱的乐器,见缝插针地利用休息时间练习,行政楼里每天都能听到悠扬的乐声。

教师带头参与活动 为将艺术传递下去

记者循着乐器声来到行政楼4楼,遇到了正在练习唢呐的马慧娣。她说:课上完了就利用休息时间多来练习,平时可以给学生当陪练,希望能给学生一个好榜样,让他们爱上社团活动。

见记者进校采访,几位正在练习乐器的老师热情地说起了社团活动带给他们的快乐。陈副校长是琵琶高手,听说琵琶社团由她当教练,我立即报了琵琶社团。王慈溪小学办公室主任林亚说,大家都是非常积极、主动地参与社团活动,有时见到同事吹得好或弹得好,就想着自己也要努力,可不能落后了,这就是团队的快乐。

别人来我们学校,说有种到了音乐学院的感觉。说起学校的社团活动,王慈溪小学财务室主任徐群华自豪不已。为了方便练习,她买了两支笛子,一支放在学校,一支放在家里。她说:自己一个人可能还真坚持不下来,现在大家一起练反倒很有气氛,感觉对上班多了一份期待。

都说一位好校长就是一所好学校。陈静说:王慈溪小学能够在短时间内面貌焕然一新,很大程度上在于拥有了一位好校长。以社团活动为例,在校长的鼓励下,大部分老师都参与了社团活动,既丰富了自己的生活,也充实了学校的教育力量,以后可以教导每一届学生,一举多得。自本月起,各个社团每个学习日下午都会开展活动,师生反响很热烈。

铁打的营盘流水的兵。学生一届届毕业出去,可学校不变,教师队伍相对稳定,唯有教师个个练有特长,学校的社团活动才能长足开展。今后王慈溪小学还将开展一系列活动,使学校真正成为师生教学、生活的乐园。任国军说。