

# 崇德育以为智育体育之本 正少年而立壮老年之基 古山小学 崇正 立校创特色育人文化

## 百年名校： 崇正 观念深入人心

说起 崇正 文化的创建,古山小学校长应淑雪介绍,该校的历史文化底蕴深厚,崇正 观念早已深入人心。1909年,缘于一个善念——为了孩子,崇正小学堂创立于古山镇。1952年,学堂改名为永康县古山镇中心小学。1992年,由于永康撤县设市,学校又更名为永康市古山小学。2006年7月,学校从古山一村育才路迁至古山二村金鼎路。创办之时,崇正小学堂门口悬有一副对联,其内容为 崇德育以为智育体育之本,正少年而立壮老年之基。从此,这副对联就作为了学校的办学宗旨。崇正 也就成为学校每一届领导、每一位老师的行事准则,成为培养每一位学生的首要目标,一代又一代的 崇正 人,合和共生,守正出新,以实际行动丰润 崇正 的内涵。

100多年来,学校秉承 崇正、明理、博学、健体 的办学理念,坚守 崇德育以为智育体育之本,正少年而立壮老年之基 的育人宗旨,为社会培养了数以万计的人才,可谓是名人辈出,群星璀璨。他们中有中国第一代女外交官胡济邦;有新中国成立前投身革命、新中国成立后长期从事青年工作,曾任浙江团省委统战部长、宣传部长、副书记和省文联党组书记等职的胡一元;有复旦大学医学博士、博士生导师卢奕;有第十一届全国政协委员、上海神力科技有限公司总经理胡里清;有全国人大代表、中国星月集团总裁胡济荣等等。可以说,科学实用济世,民主涵养人格,文化内涵稳重大气,已成为古山小学的办学风范。

2013年,就在应淑雪走马上任古山小学之际,这所百年老校又被列为我市教育综合改革试点校,无疑为古山小学的强劲发展注入了新的动力。在各级领导的指导下,应淑雪带领全体教师结合学校的历史,挖掘学校的文化内涵,找到学习的最近发展区,确定了以 崇正 为主题的校园文化,明确了该校 文化立校、崇正育人、乐学成长 的办学理念。围绕着全面落实社会主义核心价值观这条主线,以 崇正 为中心,大刀阔斧,美化校园环境、强化教学研讨、创建篮球文化、摸索 五环十步 教学模式、丰富学生活动、建立师生成长档案,不断丰润 崇正 内涵。

种植园里,绿油油的菜苗散发着勃勃生机,教学楼前,一串串红灯笼营造了浓浓的传统节庆氛围,操场上,学生们排着一列列整齐的队伍在做广播体操

一个阳光明媚、春意盎然的日子,记者一踏入古山小学,就感受到了这所百年老校深厚的文化底蕴。崇正、明理、博学、健体 的办学思路在这里得到了充分的体现。在新的时代里,古山小学的师生们用自己的行动诠释 崇正,继承和发扬这百年流传下来的 崇正 文化。该校推出的崇礼课题更是被列为永康市精品课题、金华市重点课题。

记者 章芳敏



学生在温馨的教室中学习崇礼课程

## 每周一礼 :文明礼仪伴学生成长

行走在古山小学的教学楼里,记者看到,当老师走过的时候无论是低年级学生还是高年级学生,都会响亮地喊一声 老师好!;上下楼梯时,学生们都自觉地靠右行走;集体活动时,有序排队不杂乱

原来,古山小学推行 每周一礼 的活动,让学生每天都接受礼仪的教导,潜移默化之中就将各种文明礼仪牢牢地记在了心里,并且用实际行动去践行它。

每周一礼 的实质其实就是分解了新版的《小学生守则》,将它的内容真真切切地落实到学生的学习生活之中。古山小学在此基础上,延伸出《古山小学一日常规七字歌》,从晨起、到校、听课、作业、课间、卫生、运动、午间、放学、在家以及休息这些方面规范行为,培养学生良好的学习和生活习惯。现在,社会上都说孩子缺乏信仰,我们推出崇礼课题研究,通过开展一系列扎实有效的活动,就是要让学生明白什么是礼,让礼成为他们的信仰,让他们学会感恩,学会做人,养成良好的礼仪文明习惯,这是能影响人一辈子的。应淑雪说。

每周周一升旗以后,有国旗下讲话,我们会宣布这一个星期需要学习践行的礼仪内容,包括到校、听课、卫生、问好等等。古山小学大队辅导员胡珺玲介绍,每个学生都有学校自己设计的学生成长记录册。其实,这也是老师们精心设计的 崇正

课程的一部分内容。成长记录册上有一棵棵白色的小树,各种需要遵守的 礼 就像果实一样挂在树干上,每周一她都会公布一个需要学习的 礼,接着每天的第一节课下课,学生都有10分钟的礼仪教育时间,星期五由老师进行评价。如果学生这一周的 礼 达到了要求,就给白色小树的果实盖个章,印上不同的色彩。为了让自己的小树摆脱苍白的形象,每个学生都主动积极地尊礼守礼,弘扬 崇正 文化。

崇正明理博学健体,传承校训我成长,求学之本记心上。上午课程结束后,学校 红领巾 广播站就开始播放校歌《梦想飞翔的摇篮》。午间休息时,广播里也会播放一些关于文明礼仪方面的名人典故,让学生们更好地理解 崇正 内涵。

应淑雪说:好习惯决定人的命运,崇正崇礼教育就是重在学生良好习惯礼仪的养成,重在社会主义核心价值观的树立。而文明礼仪、行为习惯的培养并非一日之功,需要时时提醒天天强调。正因如此,我们把思想品德课分解到每一天,科学安排长短课,教育效果十分明显,得到了市教育局和社会各界的充分肯定。良好的口碑胜过奖杯,每年总有外流的学生回到学校就读。这个学期又有9名学生回流我们古山小学就读,这是口口相传给我们古山小学的最高评价。

## 弘扬 崇正： 制作个性展示牌

如果要问学生们平时是怎么践行 崇正 文化的,大家都会异口同声地说:去看看我们教室的那些展示牌吧,你们一定会有收获的。

原来,古山小学每个教室的前门和后门都有制作精美的展示牌,前门的展示牌是各种中队,后面的展示牌是各种 星星,这些展示牌各具特色,充满了生机与活力。

教室后面的生活角,那一盆盆整齐摆放着的绿植,引起了记者的关注。学生们争相介绍,今年植树节期间,校少先队发出 我为班级添点绿 的倡议,这些绿植正是他们和父母一起做的盆栽。这些盆栽不仅美化了教室环境,也时刻提醒他们要弘扬 崇正 文化。除了师生积极参与其中外,就连家长也是踊跃加入弘扬 崇正 文化的行列。学校时常组织 亲子 活动,密切亲子关系,密切家园关系,促进家园合作。为了更好地促进教学工作,该校还成立家长委员会,在学校和家庭之间架起良好的沟通桥梁。

每个学期开学的第一周,每个班级都要组织解读 崇正 文化,确定各自班级文化定位和中队名称。教室前门的展示牌上就有各自班级的中队名、班约、班规,每个班级都有所不同,希望中队、赤日冲动、绽放中队,这些名字里都包含着不同的学生对于 崇正 文化的理解和对班级文化的定义。

后门的展示牌则是 纪律之星、文明之星、劳动之星、学习之星、体育之星 的光荣榜。每个月每个班级都会进行评比,选出五个人获得不同的 五星荣耀,五星的喜悦会张贴到后门的展示牌上,这是对学生优秀表现的肯定。

学生吕奕瑶德智体美劳全面发展,树立了好榜样,被评为 最美学生。学生吴政恒在去年的校运动会中为班级赢得了一等奖,也成为 体育之星。获得过 劳动之星 的学生胡金杭说:劳动是中华民族的传统美德,也是 崇正 文化的内涵之一。平时我会帮老师抱作业本,主动帮助有困难的同学。家里要大扫除的时候,我都会主动去做。

崇正 文化的传承,除了涌现出一批批优秀学生外,也让教师们不断提升自我,一位位 美丽教师 脱颖而出。如 最具热心之美 的胡红妹、最具善良之美 的胡菊仙、最具敬业之美 的胡凯睿、最具爱心之美 的李玮、最具阳光之美 的应慧君、最具亲和之美 的倪琳瑜、最具奋斗之美 的俞赞赞、最具心灵之美 的王晓瑜、最具宽容之美 的周爽、最具教育热忱之美 的徐燧以及 最具认真之美 的朱佳梅等。

崇正 文化自古山小学建校起就一直存在,它不仅是古山小学的特色,更是学校的灵魂。据悉,该校目前正着手开发 崇正 系列校本课程。耳濡目染养成的良好习惯,会影响古山小学学生的一生,而 崇正 文化也会如之前百年的传承一样,继续发扬光大。



个性展示牌