

提升 蝶变 文化 培养优雅少年 高镇小学开设儿童绿色电影课程

高镇小学,永康江上游一颗璀璨的明珠。优雅蝶变,是该校校训。该校传承蝶变文化,正是要培养一批像蝴蝶一样的优雅少年,为孩子的美丽人生奠定基础。

课堂是教学活动的主阵地,随着该校金华市科普教育基地的落成,该校在一次次科普活动中培养学生创新意识,传承蝶变精神。科普活动风生水起,该校又将目光瞄准了校本课程开发——儿童绿色电影。通过这一跨学科高度融合的课程开展,该校再一次激发学生成长力量,在教学实践中提高学生综合能力,实现精彩蝶变。

记者 李梦楚

跨学科融合,开发儿童绿色电影课程

既然确定了学校的蝶变发展之路,如何开发以蝶变为核心的优雅校本课程呢?翻开高镇小学《以蝶变为核心的优雅校本课程项目申请表》,无论是低段还是高段,无论是老师还是学生,儿童电影与影视欣赏的支持率均达到80%左右。

电影,一门集文学、摄影、绘画、戏剧、音乐、舞蹈、雕塑、设计、语言等诸多艺术形式于一体的综合艺术,一门跨学科高度融合的学科。优秀的电影,不仅能启蒙孩子的艺术感觉,更能激发孩子成长的力量。

读、看、写、演、评,提升学生综合素质

在高镇小学,每个年龄段的孩子,都有适合他们的儿童电影推荐目录,面对不同类型影片、不同年龄段孩子,老师积极探索,寻找切实可行的教学模式和策略。

在教学实践中,高小的老师们从电影故事情节入手,创设生动有趣的问题情境,吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,依照读、看、写、演、评五个步骤展开教学。

读,即原著阅读阶段,高小将其与阅读指导课相结合,通过分层阅读课、阅读交流课两种形式,让学生读原著、议原著,看,即观看电影阶段,每周五下午最后两节拓展课

现在的孩子,许多沦陷于网络、电视和成人的权威中。电影,是让孩子精神得以重新发现的媒介。学校如果能从儿童成长的角度,为孩子设置一套完整的电影课程,一定能帮助他们建构起丰厚的精神世界。该校校长、省特级教师蒋巧君说。

高镇小学当即决定,把影视文化纳入校园文化建设,把儿童绿色电影课程纳入校本课程开发,以绿色电影课程为突破口,传承

上,学生或进行电影欣赏,或进行电影点评,或进行对比鉴赏,一起看电影、评电影;写,即剧本创作阶段,学生通过剧本自创、剧本交流、剧本生成三个阶段写剧本、改剧本;演,即表演剧本阶段,学生分工准备、排练剧情、展示戏剧,排电影、演电影;最后一个评,顾名思义是指针对以上四个环节的评论阶段,它贯穿于读、看、写、演各个环节中,通过谈收获、评参与,分享彼此的思考、经验和知识,交流彼此的情感、体验和观念,从而不断改进自己,不断进步。

为使课题研究具有足够的软件硬

跨学科融合课程引领学生实现“蝶变”

作为首批婺剧进校园试点学校之一,高镇小学的儿童电影课程与婺剧密不可分。同学们看电影、排电影、演电影的过程中,也有不少学生选择排演婺剧。去年,该校排演的婺剧片段《盘肠战》在金华市第三届中小学婺剧汇演中获得一等奖。去年10月18日,该校代表金华市参加省婺剧进校园精品汇报演出,同学们精彩的婺剧表演博得满堂彩。

值得一提的是,《盘肠战》中饰演罗通的高镇小学学生李重均,以其独具一格的唱、

念、做、打、翻,把英勇盖世、忠肝义胆的罗通演绎得淋漓尽致,征服了在场观众和省婺剧团的婺剧老师们,金华艺校的老师更是当场表示应该让李重均去艺校接受专业教育。高镇小学的老师同样觉得李重均的天赋不可多得,最终尊重李重均及其家人的意愿,让他到金华艺校学习。

李重均是高镇小学影视校园文化的典型受益者。正如李重均一样,在儿童电影课程的开展过程中,学生不仅能学到各学科知识、拓宽知识面,更能培养理性情

深化科普教育 培养努力创新的优雅少年

若说高镇小学的蝶变精神校本课程以儿童绿色电影课程为代表,那么该校蝶变精神基地必然是以该校科普教育基地为代表。

科技创新一直是高小的特色,该校科技创新成果也很突出。学生曹阳发明的全方位转向轮曾获金华市青少年科技创新大赛一等奖,学生姚杉的想象画《旧衣服处理器》曾获金华市少儿科幻画一等奖。

以科普系列内容为主线,该校筹建了集科普教育宣传长廊、科普图书馆、科普梦强

国梦长廊、科普活动中心为一体的科普教育基地。去年12月,该基地通过金华市科普教育基地验收。校科普活动中心内,有人类进化馆、生物进化馆、星空探秘馆、轮船百科馆、科普畅想馆5个展馆。除了墙面展示外,该校科普活动中心还是个动手实践基地,有五金创意坊、实验探究坊、船模制造坊、七巧魔术坊(见图)、手工美术坊5个实践基地。

蝶变精神。

去年9月,该校开始收集各类期刊、出版物中的有关儿童绿色电影课程的教学研究,着手撰写课题方案。该校课题《以儿童的媒介光照儿童——小学绿色电影课程的开发与实施研究》获金华市立项。

件保障,课题小组成员由该校分管教学的校长、教导主任、各教研组长及各学科骨干教师组成,校领导在政策、人员、资金、场地等方面积极配合协调。此外,该校还新建了多个音乐、美术、舞蹈、多媒体、微机等功能室(见图),以方便课题顺利开展。

操、创新人格、坚强毅力,成为积极向上、乐观合群、有顽强意志力和抗挫能力的优雅少年(见图文艺汇演)。

据了解,目前该校儿童电影课题尚在实施阶段。今年1月至9月,该校将对儿童电影课程的开展情况进行问卷调查、访谈、记录,收集所有实验数据进行分析,分析整理后形成报告。10月至12月,该课程将结题,并请专家组评估验收。课题结果分析后将进行经验总结及推广应用。

在科普活动中心楼梯墙上,一副蝴蝶进化图十分醒目。从卵、到虫、到蛹,再到美丽的蝴蝶。每当学生升到三年级,高镇小学都会为他们准备一盒蚕宝宝,让学生在探索的过程中感受蝶变之美。正如蝴蝶进化图所展示的,高镇小学在一次次看似平淡的教学改革中,坚持着让学生自由而全面地发展的办学理念,一次次蜕变,最终破茧成蝶,实现精彩蝶变。