

不忘初心,方得始终

——建设‘美丽四中’之‘美丽教师’评选小记

□记者 朱青恒

永四中作为一所崛起的城区新学校,有宽敞的活动空间,有先进的教学设备,有美丽的校园环境,凭这些就能在强校林立的城区学校中脱颖而出,形成自己的特色吗?

“还不能!”永四中校长吕红丰非常清楚,学校要赶上建校历史更久、文化底蕴更丰富的其他城区学校,必须从软实力上入手,从提升教学质量上下功夫。

于是,2010年吕红丰就提出了“美丽四中”建设总目标。总目标包括建设“美丽校园”、培育“美丽教师”、培养“美丽学生”,计划在学校第二个十年的发展中,将永四中建设成为我市最美丽的校园,拥有一大批具备“关爱、激情、责任、实干、坚守”四中精神的美丽教师和具备“健康、文明、勤奋、创新”素养的美丽学生。

几年来,永四中连续举办了三届“美丽教师”评选,评选不是目的,关键在于导向和激励,引导教师在工作中,能以新时期的四中精神为准则严格要求自己,成为真正意义上的“美丽教师”。



美丽教师 成瑶



美丽教师 周丽荷



美丽教师 沈弋清



美丽教师 程贞



美丽教师 朱林英



美丽教师 童伟



美丽教师 吕巧燕



美丽教师 胡春生



美丽教师 梅雪



美丽教师 沈浙永



美丽教师 景小杭



美丽教师 蒋宇



美丽教师 程鹏



美丽教师 叶月莲



美丽教师 胡笑贞



美丽教师 李帅帅



美丽教师 应玲美

爱与责任让他们如此美丽

永四中的“美丽教师”大多数是班主任,在平日的教学工作中,他们用自己的实际行动去诠释什么是爱与责任,什么是师德……

教师朱林英,是学校的业务骨干。怀着为学生一生负责的责任感,让她始终从学生角度出发,用真心、真情去爱护学生,尽可能多地给学生创造成功的机会,使每一个学生都能品尝到成功的喜悦。她所带的班级班风好、学风好、成绩优秀是全校公认的,许多家长都说:“把自己的孩子交给她,放心!”

教师成瑶,从不以分数去衡量学生好坏。“因为教育的初心应该是爱与责任。身为一名教师,对这份职业应心怀敬畏,在教书育人的同时,应当给学生们更多的关怀与爱,”她说。

性格爽朗的教师李帅帅,那拼命三郎劲头让她既敬且爱。她常说:“称赞和鼓励人类的灵魂而言,就像阳光一样,缺少它就无法成长开花。”在教学中,她努力让每个孩子都成为课堂上的“焦点”。这充满爱意的教学方式不仅促进了孩子们的进步,也得到了学生、家长和其他老师的认可。

此外,如对学生不轻言放弃的教师周丽荷,在教育教学经常做换位思考,她相信自己的爱和尊重定是学生进步的起点。“离学生近一点,和学生亲一点,让学生快乐一点,我要让每一个学生在学校里抬起头走路。”这是应玲美老师平日里常说的话。年年驻扎九年级的童伟认为:懂得爱,不难,可做到会爱却很难,为人师就应让爱做主,才能问心无愧……

智慧教育折射璀璨光芒

永四中的“美丽教师”大爱无私,同时在教学上,他们以自己的智慧,完成了他人眼中许多“不可能”完成的事。

按常理说,科学课是很枯燥无味的,但程贞却以独有幽默风趣的教学方式,给学生一个轻松乐学的课堂。“程老师会给我们讲一些生活的例子,有时亲自做动作给我们看,手舞足蹈的,不知道的人还以为她是在跳舞呢,因为老师的幽默教学,我们便深深地记住了所有的知识点,做起作业就很轻松了。”八(7)班的俞君说。

在常人眼里,徐梁曾经是一名让人头痛、政教处重点关注、

不可救药的学生。可细心的程贞发现徐梁有意无意地在寻找她的目光,渴求大家对他的尊重。随后她力挺身体健壮的徐梁参加校体育队。渐渐地,徐梁身上的问题少了,“程老师从没有看不起我,又不总是骂我,她真心为我好,”徐梁说。如今徐梁已毕业,但每当他遇到难事、烦心事时,总是来寻求程贞的建议,因为他相信她能读懂孩子的心。

叶月莲也是个充满智慧的教师,二十多年的教学生涯让她的班级管理极具艺术性,小小的班级有班规、有量化考核、评星借星活动,结对互帮小组,把学生的学习、纪律、卫生、文明礼仪等各项管理落实到实处,达到了“随风潜入夜,润物细无声”的效果。

“老黄牛”式的默默耕耘

教育的土壤要成为沃土,离不开老黄牛的耕耘,而梅雪、沈弋清、胡春生、程鹏等“美丽教师”就是永四中师生眼里的“老黄牛”。

程鹏是学校的电脑高手,师生有关电脑的问题找他帮忙,他永远只有一句回答:“马上过来”;胡春生总务工作繁忙,他的假期经常形同虚设,但他视学校的事情为己事,从不耽误,助人为乐在他身上不是一个形容词,而是动词;梅雪、沈弋清几十年如一日,日未出,她们已在教室,月已明,她们还在寝室……几年前,一团意外的火,无情地肆虐了梅雪的脸。为了不让梅雪掉队,梅雪顶着疼痛和“丑陋”的脸回校上课,但她不知,在学生心目中,这张脸是最美的。

教育,带来激情与梦想

回想自己二十多年的教学生涯,沈浙永深情地说:“昔日众多激情日已淡薄,唯独剩下教书激情不减。”同样激情澎湃的景小杭认为:教育首先是交心,教学如不能内化为学生所需,那么对老师和学生来说都是一件痛苦的事;吕巧燕将每个学生教“好”当作自己毕生的追求,其先后获得我市教坛新秀、数学教师技能比武一等奖等奖项,并在2015年金华市中考研讨会上执教了公开课;来自东北的蒋宇是学校特色教育——篆刻社团的负责人,他让篆刻的种子在学生心中生根发芽,同时他希望在不远的将来,在他的学生中再出现一个“吴昌硕”、“齐白石”……

教育是朴素的,永四中的“美丽教师”,让旁人看到了有伟大来自平凡,有种崇敬来自始终如一,相信在“美丽老师”榜样的引领下,永四中的教师们定会在漫漫求知路上,为莘莘学子照亮馨香弥漫的前程。