

永康卫校代表浙江省参加全国教学设计与说课比赛 青年教师李余辉荣获一等奖

近日,2015年“创新杯”全国中等职业学校医药卫生类专业教师信息化教学设计和说课大赛成绩揭晓。永康卫生学校专业骨干教师、医学基础教研室主任李余辉,从来自19个省的88名参赛选手中脱颖而出,荣获现场说课比赛一等奖,实现了该校国家级教学比赛一等奖“零”的突破。

此次大赛由中国职业技术教育学会教学工作委员会主办,是国内权威、流程严格的卫生类赛事之一。李余辉因去年在全省护理专业教研大组专业课教师教学与说课竞赛中的出色表现,经推荐代表我省参赛并挂冠折桂,获得了现场评委的一致好评,评委也因此对永康卫校及教师团队刮目相看。获奖背后有何奥秘?昨日记者专门就此踏访了该校。



永康卫生学校专业骨干教师、医学基础教研室主任李余辉(前排右三)领奖

以研促教 强化师资力量

教育大计,教师为本。永康卫生学校坚持“以研促教,教研相长”模式,通过教学研究提高教师教学水平、提升教育教学质量,并致力于名师、学科带头人、青年教师骨干师资“三大工程”建设,不断提升学校办学软实力。

永康卫校校长王康生说:学校还大力倡导团结协作之风,以学科带头人为核心,率领骨干教师撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等,积极参加各级各类评比,带动团队迅速积累经验、快速成长。教师们或从教学实际入手,观察、发现、研究问题,提高自身教育教学素质,提升课堂教学质量,或从专业技能教学、基础学科教学、德育与心理健康指导教学入手,全面展开了各具特色的教研活动,并将活动成果应用于教学实践,推动了学校教科研快速可持续发展。

同时,该校也为骨干教师搭建了宽广的成长平台:坚持每学年开展一期“教学活动月”活动,组织师生开展技能比武、观摩公开课、评比优质课等活动,提高教师专业技能;不定期派优秀教师参加市、地、省级骨干教师培训班,并通过作汇报、专题辅导等形式,带经验回校,实现“走出去、带回来”,邀请名家进校指导教学,激发教师的进取心;开设专题讲座强化教学监管和校本教研,组织课题的申报、教科研培训,组织教师参加进修、继续教育 and 综合培训等,每学期安排骨干教师进行教学辅导,与全体教师共享先进理念和宝贵经验,发挥示范引领作用。

在永康卫生学校,新教师启动“一年适应、三年合格、五年成才”模式;该校组织新老教师结对互助,一帮一共同进步,组织随堂听课、观摩指导、外出进修学习等,并开展“公开课评比”“专业技能竞赛”,激发教师积极向上、勇于拼搏的精神;设定教学常规、课堂教学、教学能力三大目标,要求35周岁以下的青年教师必须通过。该校还制定了《专业课教师下临床规定》,每年选派专业教师到医院以及社区、药监局等用人单位实践,加强“双师型”专业教师的培养,这些方式有效地促进了青年教师的成长。

与此同时,永康卫生学校有计划地开展“创先争优”活动。在师德师风教育活动中,全校教师通过集中学习与个人自学相结合的形式,学习先进事迹、自学必读书目,党员教师坚持每周例会学习制度、每月读一本好书或专业杂志、每学期开设一节示范课等,强化政治理论学习,提高自身的政治思想觉悟,促进教师团队的德风建设。

潮平两岸阔,风正一帆悬。作为金华市范围唯一的普通中等卫生专业学校,近年来永康卫校还不断扩大办学规模和办学层次,与浙江医学高等专科学校、宁波卫生职业技术学院、金华职业技术学院联合办学,立足于专业的建设与发展,以“素质提升、教学改革”为两大抓手,注重“人文·创新·特色”三项品牌建设,办学之路越走越宽阔,也为教师成长提供了施展才华的大舞台。

以赛促训 实现自我提升

此次比赛共有教学设计、撰写说课稿、展示微课三个环节,给每位选手十多分钟的时间告诉现场评委:一堂课该怎样设计,要达到什么教学目的。

李余辉从10月底接到比赛通知,11月20日赴河南省焦作市参加比赛。备赛期间,市教育局教研室主动帮助和指导,永康卫校调动一切资源全力配合。李余辉通过反复试讲,不断修改讲课细节,并虚心向该校曾在2013年的同一比赛中获得过二等奖的教师李超亚了解比赛的流程、注意事项及心得体会,反复淬炼,从教学设计、说课稿、微课三方面进行了认真细致的准备。

其中微课是信息化教程的产物,也是今年“创新杯”大赛的新增项目,要求教师用二到三分种的短视频,总结课程重点、难点,供学生课后反复观看、熟练掌握,为未来课程走向提供了新思路。

其实比赛的过程就是形成上课思路的过程。通过一次次课程与教学的磨合,上课的感觉会变得越来越好。李余辉说,而这样以赛促训的方

式,极大地提升教师自身水平及教学整体水平。

比赛带来了什么?李余辉认为,一节课准备十多天,对每位老师来说都不现实,不过完善课程内容的过程,就是经验积累和阅历提升的过程:一开始,课程的重点、难点是模糊的,没有整体思路;在试课的过程中,发现部分内容完全可以交给学生讨论,发挥学生自主能动性;和同事的分享时,又整合了一些雷同的步骤,避免浪费时间。我能在此次大赛中夺得一等奖,除了自身努力,还离不开教育局教研室专家的指点,离不开卫校领导的重视和全校教师上下密切的配合。李余辉由衷地说。

近年来,永康卫校鼓励教师参加各类赛事,并屡获嘉奖:汪海英、李余辉、叶燕滨曾获全省护理专业教研大组教师教学设计与说课比赛二、三等奖;李超亚今年被评为省教坛新秀;章素珍、施佩佩荣获金华市中职学校教师优质课评比一等奖。永康卫校乐为教师搭建成长平台,让教师在比赛中实现自我提升。

记者 陈慧 李梦楚

