

质量学校组织架构全面升格,培训对象再次扩充 以“人”为本 注入质量创强新活力

□记者 李凌灏

永康是一座重视质量、追求质量、崇尚质量的城市。从1998年开始实施 质量立市 战略到2006年成为全省名牌培育质量提升试点市 ,再到2014年顺利获批创建 全国质量强市示范城市 ,在追求质量的路上 ,我市一直走在全省乃至全国前列。

经济新常态背景下 ,我们已经迈入一个全新的时代 质量时代。走进这个时代 ,我们不能被动适应 ,而是要主动作为。市质量强市创建领导小组办公室主任、市质监局局长杨可忠说 ,新形势下要走出一条高技术、高效益、低能耗、少污染的效益型发展道路 ,而质量工作就是这条道路上提纲挈领的关键抓手。

从当前来看 ,我市虽然产业发达 ,产品种类丰富 ,市场占有率高 ,但产品层次总体偏低 ,社会各界对质量工作认识不一 ,劳动者质量素质已远远落后于当前转型升级的发展需求。要深入实施质量强市战略 ,关

全面提升学校组织机构 ,质量培训层次更高领域更广

作为市政府提供基础公共服务的机构 ,质量学校自挂牌以来 ,充分发挥讲堂和平台作用 ,编写专用教材、邀请专家授课 ,根据行业、企业特点 ,采取点单式、启发式和答疑式等教学方式 ,全方位、多层次地为我市质量创新注入活力。

但随着全国质量强市示范城市创建工作需要和质量教育工作的深入推进 ,永康质量学校现有办学体系、师资力量和教学大纲等已无法满足工作需求。

为进一步加快质量强市建设步伐 ,更好地提升永康质量学校的办学能力 ,我市专门制定了永康质量学校提升方案 ,决定调整组织机构 ,提升办学层次 ,在永康质量学校原有组织

扩充培训对象类别 ,夯实我市大质量格局基础

《质量管理基础知识》《先进质量管理模式》《品牌管理》《质量、环境和安全管理体系认证》 28日 ,记者在市职技校的课程表上看到了上述课程。据该校相关负责人介绍 ,为体现课程实用性 ,市职技校根据学生工种及我市产业特点 ,充分整合现有资源 ,把质量课列入常规课程中实施 ,在原有课程的基础上开设质量选修课 ,以培养学生的质量意识。同时 ,该校还定期在校内组织师生质量知识竞赛、在实习实训车间内张贴标语 ,并将在12月举行校园质量宣传周活动 ,力求将质量意识融入到校园文化中。

我们目前正在编写的教材是《世界质量史》,等教材编写完成后将在全校范围内开设选修课。市一中相关负责人告诉记者 ,为让质量理念深入学生内心 ,该校除编写教材、开

键在于质量强 人 。去年9月 ,全国首所质量学校在我市应运而生 ,免费对全市机关和企业四个层次开展质量培训。

今年8月 ,经过近一年的运作后 ,市委市政府再次整合提升质量

机构的基础上进行充实调整。

8月6日 ,副市长吕群勇主持召开了创建全国质量强市示范城市联席会议(见图) ,认真讨论了永康质量学校提升方案。方案提出 ,在原有组织机构的基础上 ,调整组织机构 ,提升办学层次 ,进一步充实培训力量、整合各类资源 ,将永康质量学校的培训对象调整为党政机关干部、企业中高层管理人员、产业工人、农村劳动力、中小学生等5个类别 ,同时根据上述5类培训对象设置17个部室 ,在市委党校设置办公室和党政机关教学部 ,企业中高层教学部设四个质量管理孵化基地 ,分别在步阳、正阳、南龙3家企业及风景旅游协会设置 ,产业工人实训部和农村劳动力实训部设7个点 ,分别设

设选修课外 ,还定期组织学生参加社会实践 ,引导学生全方位关注质量、认识质量。

解放小学关于食品质量安全的教材也正在编写过程中 ,将在下月完成。到时我们会利用班会课或是课外时间 ,用通俗易懂的语言向学生宣传蔬菜类、肉禽类等食品质量安全知识 ,让学生能够学以致用 ,从小就树立起质量意识。

专注于电商培训的金海胜培训中心则将知识产权、品牌质量等内容融入到日常课程中 ,在学员创业、从业初期就培养其质量意识。

当然 ,上述案例还只是质量学校办学体系中的一小部分 ,整合提升后 ,党政机关干部、企业中高层管理人员、产业工人、农村劳动力、中小学



学校 ,在组织架构、参与主体、培训对象等多方面对学校进行全面升级 ,把质量学校打造成 一把手 工程 ,构建 六位一体 办学体系 ,全力推动质量在更高层面、更广领域实现新提升。

在新华建设、金海胜培训中心、成人教育中心、市职技校、步阳、南龙和正阳公司(见图) ,中小学质量课程研究室设3个点 ,分别设在永康一中、解放小学和市职技校 ,质量教育研究中心设在中国计量学院经管学院。

产业工人质量素质教育领域进一步扩大 ,实现了产品质量、工程质量、环境质量、服务质量四大质量领域的全覆盖。副市长、执行校长吕群勇说。

同时 ,我市对学校组织层级也进行了升格 ,由市长金政担任校长 ,分管副市长吕群勇担任执行校长 ,质强办、市委党校、市委农办、人力社保局、教育局等单位主要负责人及中国计量学院有关负责人担任副校长。

生等5类培训对象均根据各教学点实际不定期安排授课。

课程设置根据培训对象的不同需求 ,分为植入式和点单式两种。全市中青班培训中的《推动三个转变 ,建设质量强市》课程及金海胜培训中心的《电商品牌提升》均为植入式课程 ,点单式课程则根据行业、企业提出的述求 ,研究后增设的定制科目。目前 ,质量学校建立了由低到高 ,从基础到专业的课程菜单达20多项 ,教学有集中授课、分行业设课、外出观摩开课、进企业车间一线开课等多种形式。

此外 ,我市还高度重视受训人员的实际操作技能提升。10月 ,第五届 永康技工 技能大比武在市职技校举行 ,用赛事促提升 ,有力推动了从理论到实践的转变。



优质师资支撑学校发展 考核机制优化教育效果

质量学校是为质量创强提供人才支撑的机构 ,也是最需要人才支撑的机构。高水平的师资队伍是推动其持续发展的中坚力量。

永康质量学校一直把师资队伍摆在优先建设的突出位置 ,按照 立足院校 ,贴近本土 ,按需培训 ,注重实效 的原则 ,组建了多层次、多专业、贴地气的教师队伍 ,努力打造一支素质优良、结构优化、专兼结合的教师队伍。

建校初期 ,市政府就与中国计量学院签订了战略合作协议 ,由其为永康质量学校建立培训专家库 ,保证师资力量 ,并提供人才培养服务、科研合作等多个方面的支持 ,保证学校办学的专业性 ,并不断根据考核和需求进行调整和扩充。

目前 ,质量学校共有教师26名 ,其中博士9名 ,硕士5名 ,拥有高级技术职称的教师12名。同时 ,学校还建立了教师和学员的双轨考核制度 ,采取一课一评的考核办法 ,以此对照不断优化教育培训效果。

此外 ,市质强办还创建了永康质量学校官方网站 ,将各教学点所用课件及相关材料定期上传网站供市民下载学习。

截至现在 ,质量学校已为行业企业举办集中培训23期 ,培训3000多人次。自编教材12本 ,其中公共教材5本 ,专业教材7本 ,这些教材已植入3所公立培训机构、2所社会培训机构和3所中小学校。

