

快乐人生从百年名校起航

大司巷小学 和悦教育 让孩子成长路上洒满阳光



心理健康教育特色之路 受各界肯定

丰富多彩的“悦心”教育理念,让学生们的综合素质不断提高,他们在愉悦、和谐、民主的氛围中不断进步成长,养成了自信、阳光、健康、大方的优秀个性品质。在课堂上,他们能够思绪飞扬,敢于表达自己的意见,愉悦学习,多元发展,智慧和心灵而立;课外与同学老师积极交往,真诚友善。学生不断进步,老师也在“和悦教育”中不断成长。全体老师在积极参与心理健康教育的基础性工作后,在倾听悦纳学生的同时,注重调节自己的心理,让自己处于良好的心理状况,积极奋发,实现自我成长。

在悉心耕耘探索心理健康教育的特色路上,大司巷小学取得了丰硕成果。2006年,学校根据实践经验开发了首套心理健康校本教材,并陆续升级改版,现已开发了第三套心理健康校本教材,并制作了配套课件,心理剧本汇编成册,将作为学校或班级、学生团体开展心理剧表演的参考资料;收集的数万张心理健康小手册、家校携手、润泽心灵、活动卡供各地借鉴,创编了爱心园歌典《心中有阳光》等,吸引了来自山东、温州等各地考察团取经学习,成功创建了全国心理健康教育特色示范学校。

大司“悦心”(心理健康教育)教学理念成为我市教育的一块金字招牌,而其他悦读(书香校园)、悦和(家校合作)、悦动(体艺科技)、悦情(乐舞美术)这四个“悦”字文章同样亮点纷呈:悦读,激发学生读书的兴趣,营造全校浓浓的读书氛围;悦合,通过建立三级家长委员会,以及实施家校护鹰保平安、安全调解利和谐、亲子活动促交流、家长驻教添助力、家庭教育工作坊等举措,构建了学校、家庭、社会三位一体的育人教育理念,为学生心理健康成长营造了和谐氛围;悦动、悦情则关注学生的业余兴趣爱好,搭建友爱的平台,助力学生更好成长。

让每名学生的中心充满阳光,让每个孩子健康快乐地成长,这是我们全体教师的目标。大司巷小学校长黄伟星表示,打造“和悦”文化特色教育是学校的文化魅力所在,更是学校每一名教育人的追求。下一步,学校将遵循教育使命,吸纳童趣天然、真善健美”的精髓,进一步发扬名校和悦育人、优良传统,努力让每一个孩子都能成长为有个性、有特色的人。

大司特色的心理健康教育荣誉榜

学校心理辅导室先后被评为
永康市A级心理辅导室
金华市优秀心理辅导室
永康市巾帼文明示范岗
金华市巾帼文明示范岗
浙江省一级心理辅导室

学校与心理健康教育相关的荣誉
永康市小学教师心理健康教育先进单位
浙江省教育促进学校(银牌)
浙江省中小学德育基地学校
中国科学院心理研究所实验学校
第四届健康杯全国中小学心理健康教育优秀成果评选先进学校
全国中小学心理健康教育理事单位
首批全国心理健康教育特色学校

近日,国家教育部公布了首批205所全国心理健康教育特色学校名单,我市大司巷小学荣膺其中。全省仅有3所小学获此殊荣。该校经过层层审核推荐和专家们的综合评审,成功入选,当属实至名归。多年以来,大司巷小学秉承“和悦教育、适性发展”的育人理念,与时俱进,勇于创新。学校校园虽小,但努力在内涵发展上下功夫,在“和悦教育”的理念下践行“五悦教育”,即以心理健康教育为内容的“悦心”教育,以经典诵读为内容的“悦读”教育,以家校合作为内容的“悦合”教育,以艺术教育为内容的“悦情”教育,以实践能力培养为内容的“悦行”教育,形成了健康阳光、积极向上的良好育人氛围,努力实现“悦人悦己悦天下,知情知理知古今”的育人目标。

其中,学校的心理健康教育起步早、重研究、求发展,在全省乃至全国都有一定的影响力,成为我市教育在全国的一个亮点。大司巷小学能获此殊荣,离不开全校师生的共同努力,更离不开市委、市政府、市教育局以及其他相关部门的大力支持与帮助。数载勤勉磨一剑,几度提升谋新篇,学校将乘此东风,再次扬帆,为永康教育的二次出发,再创新的辉煌。

怡心 环境培养学生良好心理品质

在大司巷小学有个美丽而舒心的“爱心园”,在这里,同学们可以躺在草坪上仰望蓝天白云,享受优美的自然环境。也可以坐在休闲椅上,和小伙伴聊聊天,放松心情。

如果有人在学习、生活上遇到烦恼,就可以过来诉说、排解。在“爱心园”宽敞明亮的团体辅导室里,爱心姐姐正对孩子们进行心理辅导,大家时而欢声笑语,时而低声倾诉。离开时,他们脸上个个笑容洋溢。

园里的两间谈心室,一间是暖色调的,温馨柔和,一间是冷色调的,清新淡雅。想去哪一间谈心,同学们可以自由选择。为了让每个人都能真实地表达内心的想法,学校通过个别辅导、小组辅导、团体辅导等形式开展心理辅导工作。而腼腆的学生还可通过给“爱心姐姐信箱”投信、拨打心理热线电话、QQ在线辅导等方式来诉说烦恼,营造一个温暖、自在而愉悦的学校心灵空间,培养学生良好的心理品质。

在搭建“怡心”环境引领学生健康成长的基础上,学校还别出心裁开辟了楼顶“空中种植园”,让大

家有机会亲历种植实践活动,观赏玫瑰花、君子兰等植物,零距离接触自然界生命的成长。在这座高大上、玻璃房科普园和户外心理辅导室、科学组、心理辅导室的老师们经常带领学生分别开展《种植园里的生物大搜索》等科学走心课和植物认养等活动。

此外,学校还成立了大司“教工之家”,作为教职员工的运动、品茶、交流、放松的场所,让每个孩子和老师感受到浓浓的“和悦”心理氛围,让“和悦”的思想真正融入到每一名师生的心中。

和悦 教育培养个性学生和魅力教师

“怡心”的人文环境是培养学生良好心理品质的坚实基础,具备天时、地利等优势后,大司巷小学还积极做好“人和”文章,把心理健康教育融入到日常教学,使心理健康教育常态化,陆续创新“课堂润心”系列课程,把课堂教学和心理健康教育相融合,提升学校教学水平,让学生更好成长。

上课铃响起后,教师们首先会用2至3分钟与学生做互动游戏,把学生的注意力集中到课堂上来,创造轻松、充满乐趣的课堂心理氛围。

游戏暖身后,“润心教学”还通过问题导入、灵动课堂、小组合作增强能力、群体展示拓展思维、总结收获感悟成长等环节,充分发挥教师人格魅力、艺术魅力、科学魅力,让课堂充满活力、内聚力和爆发力,成为学生创造的舞台、体验的乐园、养成创新好习惯的摇篮。

如何让“悦心”课堂真正发挥作用?学校还专门制定了量化评价表,其内容包括和谐、愉悦、生长、有效四维度16项评价指标及教学设计4项评价指标,力促构建师生间、学

生间互尊、平等的民主关系,搭建起轻松愉快的教学氛围,鼓励学生大胆想象,在交流活动中提升发现问题、提出问题、解决问题的能力,树立超越自我的信心。

学校还通过“活动育心”,通过举办每年一届的健康教育专题活动,开展心理剧表演、“和悦少年”和“最美微笑”评选,成立心灵俱乐部、设计“和悦天使”“阳阳”等活动,为师生搭建愉快成长平台,多途径探索走出一条心理健康教育特色之路。

预祝第20届中国五金博览会圆满成功