

永康二中坚持特色发展实施素质教育成效明显

2015届毕业生厉浙森被清华大学录取



永康二中暑期组织学生参加“五水共治美浙江 源头活水新永康”社会实践活动

德育为重 注重学生的养成教育

走近永康二中行政楼，一副对联映入眼帘：入斯门尽赏万紫千红，出吾校当领一代风骚。永康二中政教处主任曹文东介绍，当代高中生衣食无忧，却对生活和人生缺乏思考。为了将学生培养为社会的中流砥柱，入学之初，学校就要求学生仰望星空，脚踏实地，努力成为志存高远、品德高尚、情趣高雅的人。同时要求班级注重管理创新，发挥学生干部作用，让学生成为日常管理的主力军，最大限度地实现学生自治自律自理，提高学生综合素质。

厉浙森所在的高三(1)班便将这

点落到了实处。为了凝聚人心，营造积极向上的班级文化，该班拟定了释放ATP(能量)，样样争第一的班训，喊出了一班一班，非同一般的口号。同时，每位学生都设计了短期发展目标、长远发展目标。短期目标设计较为务实，操作性强，如数学是弱项，一定要努力，下次月考我要超越某某同学，长期目标则定为我要考上一本线，我要考取浙江大学等。有了这些目标，学生便有了更加明晰的人生坐标和方向，有了不断进步、蓬勃成长的动力。在飞行员选拔过程中，厉浙森一度曾想放弃，但他

在老师和同学的鼓励下坚定信念、坚定信心，朝着考取清华大学或北京大学的目标发起冲刺，最终成功在清华大学起飞。

在日常管理中，该班班主任李伊敏勇于放手、敢于放手，每周日晚班主任训导课，李伊敏都会让班干部总结班级一周情况，再请学生上台与其他同学分享学习心得或一周见闻。李伊敏说：学生的才能不容小觑，有的学生制作了精美的PPT，分享一周内与中学生相关的国内外新闻，有的学生还录制了视频。从这些学生身上，我看到了素质教育实实在在的成效。

育人为本 实现师生零距离对话

要培养学生的综合能力，教师适时、适当的指导功不可没。在永康二中，每位校级领导都会到高三驻班管理。如去年厉浙森所在的高三(1)班由该校副校长郎岳来负责联系。郎岳来利用课余时间为学生加油鼓劲，并从数学专业角度为学生分析高考趋势，解答数学难题。班主任与任课老师则带领学生刨根究底，克服学业难题。

要传道、授业、解惑，就要提升自身育人水平，打造一支过硬的教师队伍。曹文东介绍，以十佳师德标兵、十佳班主任、教坛新秀等活动为载体，学校以典型带集体，形成了

你超我赶的良好氛围。该校周敏教育工作室对班主任开展培训，针对怎么教才能促进有效、高效教学等开展研修，提高教师教学能力。今年师生参加各科各类竞赛、评比取得大丰收，尤其是该校的物理创新实验设计，在金华市范围内一枝独秀，在省内也颇具影响力。

根据课改要求，永康二中已逐步培养老师合科教学的理念，以适应今后文理不分科的新形式，今年暑期，该校还开辟了网校授课，开我市网校之先河。同时该校也抓住课改机遇，大力开发校本课程。教研组推出一组一亮点工作，作为改革教学方式

的集体项目。

为了打破课堂界线，与学生零距离交流，老师们自发集会，交流学生在复习迎考中存在的问题，采取私下沟通的方式，拉近师生距离，帮助他们解决学习或心理上的难题。厉浙森还记得他的任课老师、永康二中团委书记胡志军知道学生爱吃学校食堂的拉面后，与学生达成协议：只要达到预期目标，就请全班一起吃拉面，进步特别大的，还可以得到额外奖励，再加一碗。厉浙森说：简简单单的一碗面，却能让我们感受到老师的殷切期盼，从而加倍努力。

能力为重 从社会实践中提高学生综合素质

为促进学生的精神成长，永康二中设计了一系列特色活动，让学生在体验中开阔眼界、磨练意志、学会担当。学校鼓励学生参加市、校书画比赛，取得优异成绩；开展全校性文艺晚会，为有文艺才能的学生提供展示才华的舞台；投资修建设施一流的体育运动场所，为有体育特长的学生创造一流的训练条件，鼓励他们积极参与市、校体育比赛等。为了确保学生有足够的发展空间，该校还成立了辩论社、美术社、书法社、广播社、篮球社等15个社团，每个社团都配备指导教师。

今年暑期，永康二中团委联合城

西新区团工委、唐先镇团委共同开展了“五水共治美浙江，源头活水新永康”助力美丽浙江建设，探寻永康治水之道社会实践活动。学生通过发放宣传资料、调查水源分布及饮用水安全、参观企业水循环系统等方式，了解我市“五水共治”情况，增强节水意识，以实际行动参与到“五水共治”行动中来。

开学初，该校又组织开展了以铭记历史，圆梦中华为主题的纪念抗战胜利70周年系列活动。通过观看抗战图片展、学唱抗战经典歌曲、黑板报比赛、观看阅兵仪式等形式，使学生得到充分的爱国主义

教育。

胡志军说：学校开展丰富多彩的社团、社会实践活动，可锻炼学生的组织能力、沟通能力、社会适应能力等，进一步提高学生的竞争意识、合作意识、创新意识等，提升学生综合素质。根据学生反馈，一些学生到大学之后也完成了从跟随者到组织者的角色转变，为他们今后走上社会打下坚实基础。

通过自我发展路径的规划、优秀教师团队的指导、社会实践活动的淬炼，永康二中的学生身心健康发展、综合素质不断提高，不断涌现出像厉浙森一样全面发展的优秀学子。

9月10日是教师节。今年教师节，永康二中的老师们收到了一个特别的教师节礼物——该校2015届毕业生厉浙森被清华大学录取。

长期以来，永康二中在注重文化课教育的同时，也十分重视学生的素质拓展，兼顾培养学生的兴趣爱好，并加以引导，全面提升学生综合素质，培养出像厉浙森一样全面发展的二中学子。

记者 李梦楚

我市第一名 清华大学飞行员

据了解，厉浙森在高三第一学期参加空军招飞选拔，因其身体条件、学习成绩、综合素质均十分优异，顺利通过初选、复选、定选。高考中，厉浙森取得了全校理科最高分，名列检飞合格者全省第4名、全国第35名，入围空军集训班，该集训班在全国范围内仅挑选了80名学生。

今年7月，厉浙森前往吉林省空军航空大学进行集训。按照往年惯例，完成一个月左右的集训后，部分高考成绩优异、体验飞行合格的学员经选拔后，将被录取到清华大学、北京大学或北京航空航天大学培养。

9月10日，厉浙森接到清华大学录取通知书后，第一时间与他的班主任李伊敏分享了这个好消息。第二天，他动身前往北京，正式投入到紧张的学习之中。

飞行员选拔被称为“最严格职业选拔”，只有闯过重重关卡，才能实现在天空翱翔的梦想。永康二中是如何帮助厉浙森树立目标，并引导他一步步走向清华大学的呢？记者来到永康二中一探究竟。



厉浙森近照