

我把对教育事业的热爱凝聚在每个学生身上,从感情上亲近他们,从兴趣上引导他们,从学习上帮助他们,从生活上关心他们,使他们真正感受到教师的可亲、可信、可敬。

——李晓君

李晓君:学生家长吵着要的班主任



今年暑假,李晓君参加了“扫盲”行动,教农村老人读字识字。

中山小学许多学生的父母都在外工作,这些孩子平时或多或少会脱离父母的照顾。

“在学习上,我会以教师的角色充分做好本职工作。而在生活中,我会站在母亲的角度考虑问题,多照顾学生,这样他们才会信任我。”李晓君说。

家长‘闹’学校 只为让她当班主任

去年秋季,新学期伊始,中山小学就上演了一场暖心的“家长闹”。二年级的学生家长挤在学校门口、校长办公室,七嘴八舌地议论开来,原因就是为了让李晓君当二年级的班主任。

该校二年级只有一个班级,这个班级在一年级的时候就由李晓君当班主任。新学期开始后,根据学校的安排,李晓君不再担任这个班的班主任。学生家长得知情况后,多次找校领导沟通,甚至在放学的时候“守候”在校门口,劝李晓君继续担任班主任。

这场“家长闹”刚刚上演的时候,李晓君心里还在琢磨:要是再当班主任的话,教学任务就会加重。而且低年级的学生还不太懂事,管理起来还更得花精力。因此,她一再推脱。可是,面对学生家长一次次的恳求,李晓君最终还是没“顶住”,答应了学生家长。

回忆起这场“风波”,李晓君脸上洋溢着笑容。“家长这么真诚地希望我继续当班主任,说明他们肯定我的能力嘛!”李晓君说,其实,这个班管理起来也不是很吃力,虽然有的时候比较费心,好在学生听话,教学工作能够顺利开展。

“看到学生在我的班级里能够开心、快乐地学习,能够一天天进步,这让我非常开心。”李晓君说,付出是有回报的,在学校含辛茹苦地教育学生,换回来的不只是一张张成绩单,还有学生和家长的信任与支持。

调皮‘小暖男’出了难题

在李晓君的班级里,教室墙壁上的一个角落贴着不少学生的照片,非常显眼。原来,照片上的这些学生都是班里的每日之星、每周之星和每月之星。李晓君管这个角落叫“星光闪闪”。

“其实在我的心里,每一个学生都是非常闪光的,他们同样可爱,同样天真,同样值得我教育好他们。”李晓君说。

此前,李晓君碰到一个“小暖男”,他会跟同学或是其他老师说,“李晓君老师是最棒的,我最佩服的就是她。”但是这个小男孩为什么会这么说,刚开始李晓君也不清楚。她只知道,这个小男孩比较调皮。也正是因为调皮,他才被原来的学校辞退,转到中山小学并进入李晓君的班级。

一开始,这个男生的确有些吵闹。“有一次,他给我出了一道难题,结果我答出来了。”李晓君想了许久,觉得这可能就是小男生开始改变的一个原因。

“每个孩子都是一朵花,但花期不同。我不会用同一个标准来衡量孩子,而是静待花开,让每个孩子都有美好的童年。”李晓君说。

学生腿受伤 她连续接送三星期

上半年刚毕业的这届学生中,李晓君的班上很多学生经常管她叫“妈妈”。这些学生喊她“妈妈”的时候,显得非常自然。

然而,李晓君刚听到学生叫她“妈妈”的时候,还是非常不自然,经过很长一段时间才慢慢习惯。

在学校里,李晓君和学生一起学习、一起做游戏、一起吃饭、一起打扫卫生、一起跳广播体操,师生关系非常融洽,就像一个大家庭,到处充满欢乐。

时间久了,李晓君逐渐掌握了每个孩子的特点,尤其是在性格方面。“我看见他

们的表情与平时不同,会问有没有发烧,或是哪里不舒服。我看见他们的小脸、小手脏了,会帮他们洗头发,会帮他们梳指甲长了,会帮他们剪。”李晓君说,她对待学生就和对待自己的孩子一样。

班里有一个学生,来学校时经常跟“小花猫”似的,脖子、脸蛋、衣服脏兮兮的。他还有个哥哥,也在中山小学就读。

去年冬天的一天,这兄弟俩迟迟没有来学校,李晓君只好到村里头找。找到他们时,她才发现自己误会学生了。学生家里,衣服凌乱地堆放在房间的各个角落,李晓君想找个地方坐下来跟学生聊几句,还得自己动手,先整理好杂乱的衣物。

原来,兄弟俩平时都自己烧饭、自己料理生活,父亲只有周末才会回来。学生家庭条件很差,甚至没有洗漱用品。

李晓君马上到小卖部买来了香皂、牙刷、牙膏,并且动手把他们的手臂、脖子洗得干干净净的,顺便把他们的黑毛巾也洗了一遍。

当天,兄弟俩没有去上学,原因是双双摔伤了腿,走路不方便。面对这一情况,李晓君开车把他们带回学校上课。接下来的三个星期,李晓君每天都会接送他们上学放学,直到他们腿伤痊愈。

从那以后,李晓君特别照顾这个刚上二年级的弟弟,经常嘘寒问暖,还不时给他送衣服。

“虽然我做的是不能改变他们的生活状况,但我希望孩子能够变得阳光、健康、快乐地成长。”李晓君说。



李晓君
中山小学教导主任
二年级班主任

记者 王伟建
版式 陈立峰

“最美”教师推荐电话:
87101242 88900000
邮箱:
2798731546@qq.com

