



应立
人民小学
语文老师
五(5)班班主任

记者 楼薪
版式 蒋立峰

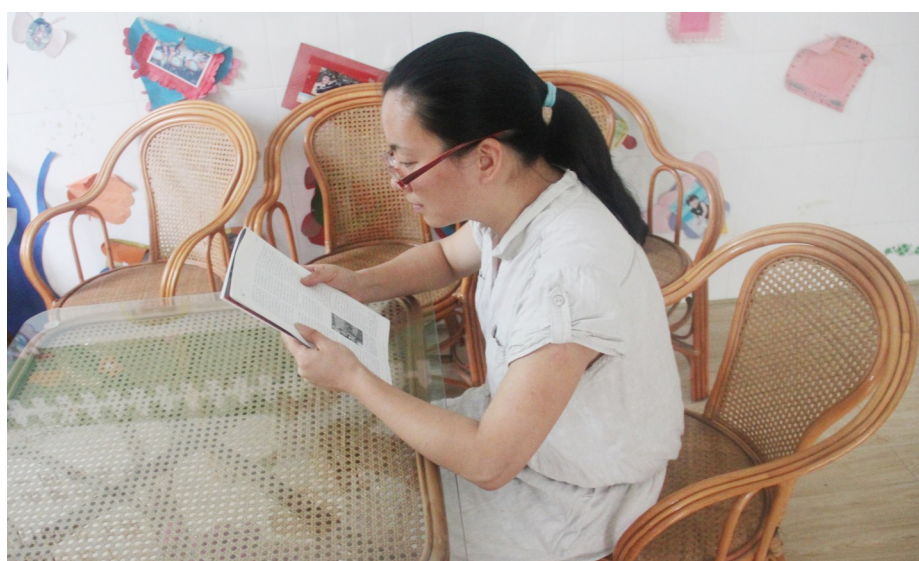
最美 教师推荐电话：
87101242 88900000
邮箱：
2798731546@qq.com

我从来都不后悔，使用背诵这一教学方式。虽然有一段时间没有取得明显成效，也被家长质疑过，可我始终相信，背诵能让学生更好地学习语文，培养更好的语感。所幸的是，我成功了。

——应立

用背诵开辟新的教学方式

通过短短的接触，记者觉得应立就像一个知心大姐姐，和她聊天能让内心变得舒缓、平静。这也许和她的性格有关，喜欢随遇而安。



应立说，她是一个平凡的老师。她喜欢用私人空间来看看书、听听音乐或者看场电影；她会把一些家里的旧书，通过奖励的方式，奖给家庭比较困难的学生；她很少不留家庭作业，甚至会让学 生背诵课外的读物；她针对不同学生的因材施教，也不会每次都成功。

这样的应立确实不完美，却让记者觉得接地气。每个好老师成功的方式都不一样，应立用她喜欢的随遇而安，以不 强求改变自己，不强求改变学生的思维，本 学期带出了一个没有学生不及格的班级。

教育，为育而教，不是为教而育。应立是这样诠释教育的。激励、赏识、参与、期待，是她对待学生的八字方针。激励每个学生上进，赏识每个学 生的才华，让每个学生参与教学活动，期 待每个学生成功，是应立每天都在做的事。

应立的教学方式，最倚重的一件法宝就是背诵。说起如何让学生喜欢和习惯背 诵，应立就立马打开了话匣子。

背诵，一个新的教学方式

应立认为，大部分学生对课堂上的倾 听、发言、朗读，作业中的读题、书写、订 正等学习方式都很熟悉，也都能做好。于 是，她希望给学生们开辟一个新的学习领 域，登上一个新的学习台阶。思来想去，根 据眼下语文教学提倡的经典诵读论，参照 自己语文学习的经历，应立觉得背诵是学 习语文、培养语感的极佳途径。

刚开始，为了让学生和家长能接受这 额外的学习任务而不觉得有压力，应立每 天挤出早读的20分钟和学生一起读，反 反复复地读，再辅以一两个问题的点拨 和有趣的评价，让学生觉得兴趣盎然，这 样一来，许多学生当场就会背诵了。放 学时，应立把这些背诵当作一项家庭作 业来布置，让学生回家能向父母炫耀：这 个作业很简

单，我已经会了！借此来激发学 生对于背诵的积极性。

低年级时，课文的背诵是很简单，可 来到高年级就没那么简单了，内容长了 很多。但应立还是要求学生背诵时不多 字、不少字，尽量做到不重复、不疙瘩。 应立认为，经典的文字，多一字少一字， 味道就不一样了，要培养良好的语感，就 要做到没有出入，才能习得最精练的语 言。特别是学生的可塑性很强，对他们提 什么要求，他们就会朝着这个方向去努 力。一开始，大部分学生达不到这要求， 应立就进行了示范背诵。学生要背的， 她也背。第一次在全班学生面前背诵， 应立就把他们镇住了，一字不错，十分 流利。

背诵，曾遭家长质疑

应立选出了几位语感好，背诵能力 强的学生当背诵班长，每天对大家的背 诵情况进行检查。凡是背诵班长那儿不 过关的，一律到应立那儿重新背。

可应立自认为很好的背诵教育方 式，曾遭到家长的质疑，原因是学生的 考试成绩上不去。应立觉得学 生应该学会独立审题、答题的习惯，现 在的每次考试都是一次检测，考试中 发现问题，能够引导师生共同查漏补 缺。考试也是一个学习过程，在成功 或失败的体会中，让学生学会细心、 耐心地读题、审题。所以，她从来不在 考试前复习重点，放手让学生去考。 于是，碰到新题就理解错误，莫名其 妙漏掉一个大题，来不及答题等问 题纷纷出现，甚至有几个粗心的学 生是压根就没考过一次85分以上。 家长们纷纷质疑：老师，怎么考得 这么差啊？是不是额外的背诵任务影 响了成绩？想当年，我们读书的时候 哪要这么累？

应立觉得很憋屈，为了落实这 项教学新思路，每天课间一有空就在教 室听他们的背诵，赞扬优秀的，督促

落后的，不辛苦是不可能的。再加上 家长们的质疑，她觉得心力交瘁，十分 迷茫。坚持吧，家长一时半会看不到 这样背的成效，不理解，不支持；放 弃吧，不这样背，怎么锤炼语感？

如果说，能让学生的考试成绩提 高，也许能缓一缓家长的质疑。可是每 次考试都会出现新题新要求，学生应 对措不及手。想要在短时间内稳定学 生的成绩，很难；事先讲重点吧，有悖 初衷，不利长远。

背诵，更好地培养学生语感

就这样，让学生背诵的教育方式面 临着进退维谷的两难境地，坚持，还 是放弃，应立犹豫不决。就在这时，她 发现了一个令人惊喜的现象：一批不 大爱张嘴读书的学生比以前读得大声、 认真多了，因为有了背诵的压力。这 一发现顿时让应立有一种“柳暗花明 又一村”的感觉。

不久之后，要开家长会了。应立把 班级情况和期中考试情况一分析，决 定在家长会上就讲语文学习的一大法 宝——背诵。理清思路后，她查找了一 些能说明背诵好处的理论资料，并请 来一些支持背诵的家长和学生现身说 法，在家长会上分析语文学习的本质 和背诵对于语文学习和性格修养的重 要意义。

令应立欣慰的是，家长会后，绝 大多数家长对于背诵的教育方式多了一 份重视。慢慢的，学生对于背诵越来 越得心应手，抢着要到台上来展示自 己背诵的学生越来越多，主动多背一 些段落的学生也越来越多。在不知不 觉中，背诵的好处也体现出来了，学 生的课上朗读更专心了，考试成绩进 步了，写作文时标点符号的使用规范 了。

我从来都不后悔，使用背诵这一 教学方式。虽然有一段时间没有取得 明显成效，也被家长质疑过，可我始 终相信，背诵能让学生更好地学习语 文，培养更好的语感。所幸的是，我 成功了。应立笑着说。

出租
3803 长城大坟山沿村 (神洲模具城隔壁)住宅 店面，三间出租 13819904446,721254

厂房出租
3804 花川工业区标准厂房 3700平方 另办公楼1800 平方可分租 ,价格面议 13967913927,683927

房屋转让
9531 石柱新市街4层半, 简欧装修 13645890099

房屋转让
9514 金水湾套房五楼六楼 15958465919 ,13806770360

店面、厂房出租
9519 现有位于城西新区 灵石路的店面厂房出租 联系电话 13967463022

整幢房屋转让
9523 巴黎商街附近高圳 路1-4层 15088235955

方岩拆迁房转让
9525 方岩镇对面有三间房 转让 电话 13967458919

房屋转让
3815 白垭里别墅 ,世贸套 房 ,芝英环镇西路房屋转 让 13335955088

转锦绣江南19 栋
3820,4 楼 198 平方现房 转 让 348 万 元 送 车 位 13905890653,660653

古山厂房转让
3821 占地 8500 平方 ,证 全可分割 13967944888

房屋转让
3825 经济开发区三间九 层 1450 平配电梯 ,全新 地段较佳 15325890079

幢房套房低价转让
3826 东塔路占地72平 现浇 1-4.5层 另丽州城市花园7 楼 138 平带车库(三友房产) 13857958599,684949

厂房出租
3828 花川工业区花港路 厂房 4200 平方出租 ,电 话 15858912222

厂房出租
3829 江南下楼村有 2 楼 600 平方厂房出租 ,有货 梯 15867918558

方岩未建房转让
3834 坐落方岩拆迁安置 区 4 号地块 120 平方转让 13566918917,598917

五金城店面转让
4836 两间 87211930 522225

厂房出租
3851 城西厂房 4000 平米 出租 ,带装配线两条 ,另 注塑机和喷漆线加场地 及 办 公 楼 出 租 15088281172 王

求购厂房
3842 求 购 永 康 境 内 3000-5000 平方 联系电 话 15925923330

厂房转让
3846 经济开发区子政路 占地 630 平方建筑 2105 平方 1250 变压器转让 , 联系电话 13868995704

厂房出租
3846 经济开发区铜陵西 路厂房第二层 1500 平方 13605893333 ,693333

声 明
3844 永康市东城龙驰超 市遗失税务登记证(正、 副 本), 浙 税 联 字 : 3307221970061953267B , 声明作废。

营业执照遗失公告
3849 永康市东城倪氏副 食品商行遗失永康市工 商 行政管理局 2012 年 11 月 15 日核发的许可证号为 330784611165930 的 营 业 执 照 (正 本), 声 明 作 废。永康市东城倪氏副食品 商行

2015 年 7 月 16 日

声 明
3849 永康市东城倪氏副 食品商行永康市经济开 发 区夏溪村夏溪二街 20、22、 26 号遗失永康市烟草专 卖 局 2012 年 10 月 30 日核 发 的 烟 草 专 卖 零 售 许 可 证 (个 体)(正 本)许 可 证 号 为 33070520121030274A , 声明作废。

声 明
3850 浙 GL1R53 遗失中 国 人 民 财 产 保 险 有 限 公 司 保 险 单 号 PDZA- 201533070000016688 , 声明作废。