

教育的本质,就是培养学生树立积极的人生态度。如果教师在教育工作中没有真正投入情感和真爱,那么教育工作就会显得单薄、浅薄。在王美忠看来,教育工作一方面是艰辛的付出,而另一方面,则是收获的幸福。

记者 王伟健

传承陈亮文化 挖掘校园德育特色

龙山镇桥下小学坐落于卧龙山脚下,始建于清宣统二年(1910年),有着百年的办学历史。这座小学自成立起,就日夜沉浸在陈亮文化的熏陶中,其本身拥有着深厚的人文历史积淀。

2013年,王忠美在桥下小学开启了她教育生涯中的又一段美好时光。几年来,她一直致力于构建一套具有特色的少先队道德教育模式、打造一个具有特色的少先队德育教育品牌、树立一个具有特色的当代式陈亮的科学义利观。

去年,我市首个农村少先队国家级课题《传承陈亮文化,引导队员树立科学义利观》的实践与研究》通过专家组验收。作为永康陈亮文化的发源地,桥下小学是这个国家级课题的指定实践基地。王忠美说,在该课题研究过程中,该校以活动为载体,让队员把陈亮放在心里,带进家庭,带入社区。同时,除了相关课程研究学习,师生们还在平时的一言一行、一点一滴中,不断传承中华文明礼仪、传承陈亮的爱国精神。

王忠美组织该校师生多次举行大型的陈亮文化交流活动,其中有陈亮词书画展、讲陈亮小故事、比赛等活动。陈亮文化的载体建设,是桥下小学内涵发展、特色发展、机制管理一体化的发展过程。载体多了,队员活了;资源多了,课堂活了。王忠美说,通过这些窗口,使更多的人了解陈亮文化,队员们也能够享受更丰富、更快乐的教育生活。

如今,走进桥下小学,在教学楼门口就能看到陈亮文化墙、陈亮文化廊、陈亮文化柱。此外,陈亮文化馆和文化园也正在筹建当中。

最美 教师推荐电话:
87101242
88900000
邮箱 :2798731546@qq.com

王忠美 桥下小学校长 独创 尊准狠 三字方针



王忠美喜欢将生活中的小事融入课堂。

尊、准、狠 :三部曲抓好教师队伍

学校就是一个大家庭,只有让学生和教师感受到温暖的校园氛围,才会让他们更有安全感。王忠美说,如此,教师会本着高度的责任心和集体荣誉感,恪尽职守,珍惜好课堂上的每一分钟,教育好学生。而学生则能找到学习的动力,认真听好每一堂课,形成好学、乐学的氛围。

对此,王忠美列出了三字方针,即尊、准、狠。尊,即尊老爱幼,要求中年教师、青年教师以及所有

学生,都务必要尊重、尊敬年长的教师;准,即要求中年教师要找准教学目标,找准教学方式;狠,即要求青年教师狠下心来要求自己,狠抓业务能力提升。而这一方面,也是王忠美狠抓桥下小学教学水平的一项重点工作。

桥下小学现有30个教学班,1316名学生,73名在职教师。其中35周岁以下教师61人,占教师总人数的83.5%。青年教师刚来学校,在许多方面都存在经验不足等

缺陷,然而青年教师却是撑起学校教育的中坚力量,所以提升青年教师的业务水平尤为重要。王忠美说,她来到桥下小学后,尤其注重加强青年教师的理论知识学习,充实青年教师的实战经验。王忠美一有空,就要到班级里去给青年教师们上示范课、开讲座,激发他们对教育工作的激情和动力。

此外,为检验青年教师的业务水平,王忠美还经常去课堂听课,一个学期下来,要听100多节课。

王姐姐 处处关怀学生

王忠美说,孩子有多小,她就有多小,她是随着学生的成长而成长。因此,王忠美在跟学生相处时,时常会考虑到这些方面:我要想方设法让学生喜欢我,我要让学生们享受着教学的快乐,在快乐中学习。所以孩子都是我的弟弟妹妹,一切尽在教育的细节中。

身为校长的王忠美,用她自己的话说,算是一个已经退出教师队伍的教育工作者。但是,王忠美对教学的渴望从未停歇。她时常走进教室,给青年教师上示范课,而她的示范课备受学生欢迎。

夏天来了,知了会在池塘边的小树上欢快地唱歌,同学们,你们知道知了唱的是什么歌吗?学

生们的答案五花八门。但王忠美会这么告诉学生,知了唱的是同学们,你们可千万别一个人玩水哦,更不能在没有爸爸妈妈的陪同下去池塘里游泳,这太危险了!瞬间,课堂上到处都充满了欢乐。王忠美会放下课本上的知识,除了讲陈亮文化,还会将生活中的小事融入课堂,即兴发挥。

王忠美曾教过这样一个学生,这个学生性格内向,平时沉默寡言。由于学习成绩不好,经常被其他学生取笑。看到这种情形,王忠美就给这个学生封官,首先让他当值日班长。当班长的人要喊口令带领同学走出教室,但是他的声音却低得几乎只有他自己听得

到。王忠美就手把手地教他,要挺起胸,喊出气势。在她的鼓励和帮助下,这个学生成功喊出响亮的口号,慢慢地找回自信,让其他同学刮目相看。

王忠美认为,做好教学工作,就要以假如我是学生的角度去体会孩子的内心世界,用童心去理解他们的荒唐,宽容他们的过失,有礼貌地对待他们,让他们时时刻刻体会到一种含有母爱又高于母爱、含有友情又超出友情的师生情。

在班级里,有学生会称她为王校长,有的叫她王老师,还有一些学生会喊她王姐姐。

陈亮文化的载体建设,是桥下小学内涵发展、特色发展、机制管理一体化的发展过程。载体多了,队员活了;资源多了,课堂活了。

学校就是一个大家庭,只有让学生和教师感受到温暖的校园氛围,才会让他们更有安全感。
——王忠美