

我不停地看你 ,是因为我很在乎你 ;我不停地呼唤你的名字 ,是因为我很期待你的进步 ;我找你谈话 ,是因为我担心你退步 ;我批评你 ,是因为我没有放弃你 ;如果对你不看不闻不问 ,那我是准备不喜欢你。永康四中九(3)班班主任程贞总是这样告诫她的学生。

记者 王伟建

处于青春期的初中生 ,其实很在乎别人对他们的看法 ,希望得到家长、老师的认可和肯定 ,自尊心非常强。作为一名教师 ,经常给学生一个小小的鼓励 ,是很容易做到的。而对学生而言 ,这个小小的鼓励 ,可能就会提升他的自信心。程贞说 ,给学生信心 ,对于教书育人这份神圣的工作非常重要。

课堂上她像打了鸡血

刚接触程贞时 ,会直观地觉得她是一位非常质朴、简单 ,但又言语充实、情绪饱满的教师。采访过程很轻松 ,但一说到教育这个词 ,程贞会变得严肃。她认真地说 ,教育工作者 ,必定具备强大的责任心和饱满的教育激情。

其实 ,由于颈椎的关系 ,程贞的身体状况对教学工作存在一定的影响。课堂上的时间 ,是学生的时间 ,是学生不断汲取知识、不断充实学业的宝贵时间 ,一分一秒都容不得浪费与忽视。程贞说 ,无论她的身体有多么糟糕 ,但是一站到讲台 ,拿起课本 ,就会以饱满的情绪投入讲课。

该校的教师景小杭这样评价程贞 :在课堂上 ,她就像打了鸡血一样 ,身上的每一个细胞都充满了能量 ,全身释放出激情。然而 ,一到下课 ,回到办公室 ,程贞则会趴在桌子上休息一小会儿 ,放松身体 ,为接下来的课 充电。

程老师是一个十分负责任的人 ,作为上学期才成为她的学生的我 ,对此我非常感受。学生陈英豪评价程贞 ,言语中充满了敬佩。

如何保持这份责任心 ?程贞会说 ,保持好责任心并不难。一方面 ,教育工作是一份充满快乐和幸福的职业 ;另一方面 ,学生把最美好的年华交给了学生生涯 ,教师就要对得起学生的信任。说起教育观 ,程贞认为 ,要问心无愧、尽其所能、负责到位 ,更要对得起自己的良心。

程贞 永康四中九(3)班班主任

三尺讲台上的 永动机



程贞利用课余时间辅导学生。

课堂上演绎“快乐时光”

在课堂上 ,程贞除了强烈的责任心之外 ,让学生感受深刻的印象就是 ,程老师的课堂氛围 ,总是既严肃又轻松。

在班级里 ,严肃算是我较为常见的 ,通常在于保持课堂纪律和班风建设过程中。如果一名教师不够严肃 ,那很有可能导致班级涣散 ,如果教师太过于严肃 ,则会导致学生害怕教师 ,从而产生其他不良情绪。程贞说。

因此 ,程贞会在课堂上 引用

笑话 ,甚至是动漫人物故事 ,帮助学生理解知识点。在程贞看来 ,人与人交流 ,情绪是会互动的 ,也会影响彼此交流。所以 ,她会以自身的激情、精彩的表达 ,来调动学生学习的激情和兴趣。

很多人认为 ,上科学课是很枯燥无味的 ,但是我们却觉得科学课是最有趣的。上课时 ,讲到某些知识点 ,她就会给我们讲一些生活中的例子 ,而且有时还亲自做示范给我们看 ,手舞足蹈的 ,不知道的人还

以为她是在跳舞。学完后 ,因为老师的幽默教学方式和全面的讲解 ,我们也更容易记住知识点。如此 ,上课时轻松 ,做作业时 ,也能轻松应对问题。这是程贞的学生俞凯君做出的课堂评价。

另外 ,程贞会综合考虑每名学生的学习成绩来进行针对性的教学。她对基础略差的同学非常照顾 ,通常会在上课前抽出一段时间 ,来温习上节课所讲的知识 ,帮助学生巩固记忆。

师生如同朋友般亲密

程贞还是一名班主任 ,从教20余年的她 ,一直以用心陪伴学生成长来要求自己。

程贞说 ,班主任要善于接近学生 ,体贴和关心学生 ,让他们真正感受到老师对他们的亲近和呵护。无论是在学习上 ,还是生活中 ,都要照顾到学生。一个星期 ,学生有5天的时间是在学校度过 ,只有2天回到家里 ,如果老师不能够陪伴在学生旁边 ,他们就会觉得孤独 ,很可能产生一些消极的情绪。程贞说 ,陪伴学生 ,是教师工作中不可或缺的重要组成部分 ,教师需要给学生更多安全感。

因此 ,在一般情况下 ,学生早自习到教室 ,就能看到程老师早早在教室等候 ,晚自习结束的时候 ,程贞会最后一个离开。

每到下课时间 ,学生就会陆陆续续来到办公室找程老师辅导、问问题 ,甚至讨论较为深层次的问题。课堂上 ,我会尽力将知识点讲

得透彻明白 ,让学生理解。学生理解之后 ,就会对原本的知识点进行延伸 ,从而会向我问些更有难度的问题。程贞笑着说 ,学生喜欢问问题 ,这是她觉得很开心的一件事 ,说明学生喜欢学习 ,对学习有欲望。对于学生延伸知识点 ,她认为这也是一件好事 ,说明学生理解了知识 ,对知识有了新的理解。因此 ,程贞会耐心地与学生交流 ,大家一起坐下来 ,像学术界专家学者讨论般展开交流 ,相互碰撞 ,从而营造崇学好学的学习氛围。

程贞时刻关注着学生在课堂上的表现以及同学间交往的状态 ,注意学生是否在情绪上出现波动。如果有 ,她会向其他学生以及学生本人了解情况 ,帮助学生打开心结。一直以来 ,程贞会要求自己 ,以平常心去看待他们的每一个长处 ,肯定他们的每一次进步 ,善于发现学生的每个闪光点 ,从而树立起学生的自信心和自豪

感。另外 ,对待学生的失败和错误 ,她则给予谅解、宽容 ,让学生生活在和谐、温暖、相互信任、相互赞赏的氛围中 ,养成积极向上的健康心态。

久而久之 ,程贞与学生之间的交流不仅仅是一种师生情分 ,更像是朋友般亲密。有时候 ,学生会主动给程贞一个拥抱 ,这让她觉得这是学生的一种信任以及肯定。

程老师是一个守护者 ,她守护着我们的成长 ,她会告诉我们要保护好自己 ,保护好自己才能有多彩的未来。学生李论说 ,中午自习时 ,程贞也会带着书坐在教室的后面跟着大家一起学习 ,有她陪在身边 ,我们感到很踏实。

最美 教师推荐电话 :

87101242

88900000

邮箱 :2798731546@qq.com

如果一名教师不够严肃 ,那很有可能导致班级涣散 ;如果教师太过于严肃 ,则会导致学生害怕教师 ,从而产生其他不良情绪。

作为一名教师 ,经常给学生一个小小的鼓励 ,是很容易做到的。而对学生而言 ,这个小小的鼓励 ,可能就会提升他的自信心。

——程贞