

怎样的教师才会被大家喜爱

学生、家长热议孙青华教学方式

连日来,本报刊发的孙青华老师的连续报道在社会各界引起热议。在大家眼中,什么样的老师才会被喜爱? 13日,本报记者随机邀请几位学生与家长对孙青华的教学方式进行探讨,看看他们最喜欢什么样的老师。

老师该怎么和家长沟通

孙青华与家长之间的沟通很频繁。你认为,老师该用什么样的方式与家长沟通,才能让相互之间的关系更和谐?

胡珂楠:我更希望老师会主动告知孩子在学校的学习情况和自理能力,包括平时的学习能力、实践能力,以及心理活动和各种情绪波动等情况。同时,希望老师可以及时提醒家长在家时要注意孩子的哪些问题,比如生活习惯、兴趣爱好,能够让孩子在学校和家里都养成良好的生活习惯,了解更多的生活常识。这样,家长才能了解孩子在学校的情况,更加全面地教育好自己的孩子。

王巧霞:每位家长都疼爱自己的孩子。我曾碰到一些老师永远都是报忧不报喜,只要打我电话,肯定是孩子在学校有什么没做好。其实,这样只能拉大家长与老师之间的隔阂,老师要和家长多沟通,孩子做得好可以大家一起表扬,做得不好也可以大家一起教育,而不是觉得自己管不住孩子的时候来找家长投诉。

怎么看待老师的教育方式

孙青华不论成绩好坏,都会表扬孩子,越表扬他们,他们的表现会更好。老师采取怎样的教育方式才是你最满意的?

章晨晨:孩子学习读书的目的,不仅仅是为了应付考试和考上大学,而是希望通过学习教育能够获得更多、更全面的知识,能够身心健康发展。我认为,学校的教育方式应该以教育孩子学会尊重、勇敢、爱心、独立为主,课本教学为辅,德才兼备,方能成才。

王巧霞:我认为,一名老师无论用怎样的教育方式,都应平等对待每一位学生。我的孩子上初中,平时比较乖,但成绩在班里只有中等水平。每个学期我基本听不到孩子回来说,今天自己被批评或是被表扬



家长 王巧霞



学生 孙一鸣



家长 胡珂楠



学生 刘力源



学生 章晨晨

了,倒是孩子经常会说某某同学今天被老师批评了,某某同学今天被老师表扬了。调皮的学生老师头疼,学习好的学生老师喜爱,可我感觉自己的孩子常常是容易被老师忽略的那一部分。

孙一鸣:最喜欢温柔的老师,我要是犯错了,会和我讲道理,而不是骂我。我要是做对了,就会表扬我,鼓励我。如果每位老师都能像孙老师这样就好了,上课认真严格,课后和蔼可亲,也不布置家庭作业,在我们不开心时还会关心我们。

老师不留作业好不好

孙青华说,初中生也是需要“哄”的,只要他们在课堂里表现好,就不留作业。你如何看待老师不留家庭作业这个问题?

章晨晨:老师要不要给学生布置家庭作业,关键还是要看学生本身的学习能力。有些学生的学习能力强,会自主学习。尤其是像我们高三学生,我觉得老师应该适当布置点作业,这样才能巩固和强化课堂学习成果。

刘力源:我认为孙老师这样的教学方式很好,平时读书已经很辛苦,放学后还要做一大堆作业,连玩的时间都没有。我不觉得学生就要一天到晚都在读书,读死书,反而希望老师们都和孙老师一样,在课堂上一半时间用来教知识,一半时间留给我们写作业。放学后没有作业的话,我们就可以学课本上学不到、自己又感兴趣的知识。

孙一鸣:我觉得放学后多少还是要做一些作业,就是不希望布置太多。我读初中的时候,放学回家做作业,要做到11点多才能把所有作业都做完,这样压力太大了。虽然我不反对做作业,可留太多的作业也不好。最好就是像孙老师这样,让学生在课堂上做完大部分,回家后再做一小部分,让学生多一点时间做自己喜欢的事情,这样才能劳逸结合。

记者 楼靳 王伟建 整理

关于开展永康市“十三五”规划公众建言献策活动的公告

“十三五”(2016年-2020年)时期是全面建成小康社会的决战期,也是确保全面深化改革在重要领域和关键环节取得重大成果、确保转变经济发展方式取得实质性进展的关键期。为系统谋划永康未来发展新思路,践行“开门编规划”、问政于民、问需于民、问计于民的民主决策理念,市“十三五”规划编制工作领导小组办公室现诚邀社会各界人士广开言路、献计献策、共谋发展。

一、征集时间:2015年5月14日-2015年6月14日

二、建言内容

以推进“四个全面”为指导,按照“十三五”重大工程、重大项目、重大决策的谋划要求,重点围绕深化改革、强化创新驱动、产业转型升级、统筹城乡发展、促进创业创新、推进合作开放、落实民生保障、提升城市建设和管理水平、加强社会管理创新等方面向社会各界广泛征集意见建议。

三、建言要求

- 1、观点新颖、见解独到,具有针对性和前瞻性。
- 2、逻辑缜密、言语精炼,字数尽量控制在2000字内。

四、参与方式

- 1.电子邮件:发送到 yksswgh@163.com。
- 2.传真参与:发送到 0579-87101439。
- 3.来信参与:永康市金城路25号1335室,邮编321300。

所有参与方式的来稿需注明“我为永康‘十三五’规划建言献策活动”字样、姓名、联系电话(手机)等,来稿不退。

五、成果运用

投稿结束后主办方将邀请相关部门评选出优秀建言建议,并转给各个专项规划的牵头编制部门,积极吸纳到我市“十三五”规划编制中,优秀建言建议将给予一定奖励。

永康市发展和改革局

2015年5月13日

关于征集永康市发展循环经济宣传口号、主题标识(LOGO)的公告

2013年,永康市委、市政府积极争取我市列为首批国家循环经济示范城市创建地区,并以此为契机探索经济发展与生态保护共赢的可持续之路。为充分宣传循环经济内涵外延,营造国家循环经济示范城市创建的良好氛围,现向全社会公开征集永康市发展循环经济宣传口号和主题标识(LOGO),具体事项如下:

一、征集内容:永康市发展循环经济的宣传口号和主题标识(LOGO)。

二、征集时间:2015年5月14日-2015年6月14日

三、征集要求

- 1.充分体现以发展循环经济促进我市全面打造经济社会升级版,建设“两美”永康的战略目标。
- 2.口号需具有较强的吸引和感召效果,文字简练,韵味传神,朗朗上口,口号字数在20字以内,需附200-500字的创意说明。
- 3.主题标识应主题鲜明,创意新颖,外形简洁,寓意深刻,稿件需提交A4规格彩色图稿和底稿,图形尺寸20CM×20CM,附200-1000字的创意说明。

四、投稿方式:所有作品均可通过直接投递、邮寄方式报送,投稿需注明“循环经济宣传口号征集”或“循环经济LOGO征集”字样。投

稿作品请注明作者、单位、联系方式、地址。

投稿邮箱:永康市东城街道金城路25号1335室,邮政编码:321300 联系电话:0579-87101372 联系人:王珍妮、程琳

五、评选方式:投稿截止后,主办方将邀请有关专家成立评审委员会对所有投稿作品进行评选,确定采用奖作品各1个,入围奖作品各3名。获奖作品及获奖等级通过《永康日报》等媒体公示。

六、奖励标准

- 1.宣传口号:采用奖作品稿酬2000元;入围奖每个作品稿酬1000元。
- 2.主题标识(LOGO):采用奖作品稿酬4000元,入围奖每个作品稿酬2000元。
- 3.所有稿酬以作品为单位发放,并列作品共分一个奖项稿酬,且均为税前金额,税金自理。

七、特别声明

投稿人须保证所投稿件为最新原创、且未发表过的作品,入围后主办方将拥有作品所有权使用权和修改权,不再另付稿酬。

永康市发展循环经济领导小组办公室

2015年5月13日