

传承陈亮文化 凸显德育品牌

桥下小学引导队员树立科学义利观,打造学校教育特色

■记者 孔香翠

近日,我市首个农村少先队国家级课题《“传承陈亮文化,引导队员树立科学义利观”的实践与研究》通过专家组验收。桥下小学课题组的人员都为之振奋。

桥下小学地处陈亮故里,与陈亮有着深厚的渊源。2012 年 6 月初,由团市委、市教育局牵头,原桥下小学校长吕振广负责开题并经过一年多的研究,最终由现任校长王忠美领头负责开始一年的结题工作。期间,在市委、市政府、龙山镇政府和各界领导的高度支持下,圆满地完成了课题的结题工作,并得到了专家们的高度评价。



市领导来校视察指导

国家级课题落实桥下小学

“作为永康陈亮文化的发源地,桥下小学是中国少先队工作学会‘十二五’国家级课题《依托陈亮文化、引导队员树立科学义利观的实践研究》的指定实践基地。”王忠美说,在课题研究过程中,该校以“活动”为载体,让队员把陈亮放在心里,带进家庭,带入社区。

该校利用重大节假日、少先队活动课、综合实践课等系列活动,构建出一套具有桥下小学特色的少先队活动道德教育模式。依托陈亮文化廊、文化馆、文化园、文化墙等特色有形阵地,打造一个具有桥下小学特色的德育教育品牌。在少先队主题活动、陈亮文化社会实践基地的探

究中,逐步树立一个具有桥下小学特色的“当代陈亮”科学义利观。

王忠美表示,除了相关课程研究学习,师生们还将在平时的一言一行、一点一滴中,不断传承中华文明礼仪、传承陈亮的爱国精神。

为了课题能有序开展,构建具有桥下小学特色的少先队活动道德教育模式,学校结合 10·13 建队日,举行大型的陈亮文化交流活动——“红领巾向党 中华文化我弘扬”,各中队开展了“历史文化名人——陈亮专题讲座”、“陈亮词书画展”、“爱国主义主题手抄报展”、“讲陈亮小故事”比赛等丰富多彩的主题中队活动。

每位辅导员成了陈亮的忠实“粉丝”

陈亮文化要深入开展,辅导员是主力军。自 2012 年暑假开始,每位辅导员就成了陈亮的忠实“粉丝”,学习有关陈亮的书籍、报纸、杂志,完成约 2 万字的摘抄。红领巾广播站开设“陈亮专栏”,由各中队推荐“优秀小陈亮”轮流主持,陈亮词每月更换一词;开展“追寻陈亮足迹”校外实践活动,到陈亮出生地——普明禅寺,陈亮讲学地——五峰书院,陈亮资料陈列室——永康博物馆,陈亮名字命名的公园——龙川公园去实践参观,让队员走进陈亮故里,熟悉陈亮。

同时,学校借阵地弘扬“陈亮精神”。从校门口的陈亮文化宣传窗到进校门口后的陈亮文化园、陈亮文化馆和队室、龙川厉斋、状元榜、陈亮文化墙、陈亮文化廊,再到教学楼后的小状元种植园,这是一个系列的整体,向前来参观的家长、领

导和社会各界人士展示着桥下小学浓厚的陈亮文化风采。

围绕陈亮自身魅力,挖掘陈亮内涵的陈亮文化廊和从陈亮出生直到病逝,涵盖陈亮一生的陈亮故事墙,不仅向队员展示独有的魅力,成为队员们学习、活动的乐园,也走向社会大众,越来越多的社会各界人士前来了解、学习陈亮文化。一批优秀的小小讲解员向社会各界人士介绍陈亮的事迹,传播陈亮精神,让陈亮文化深入人心。

“‘陈亮文化’的载体建设,是桥下小学内涵发展、特色发展、机制管理一体化的发展过程。载体多了,队员活了;资源多了,课堂活了。”王忠美说,透过这些窗口,使更多的人了解以少先队活动为载体的陈亮文化,队员们也能够为自己创造更丰富、更快乐的教育生活。

“小状元种植园”传承陈亮“义利并举”精神

在学校、家长的支持下,课题组还开辟出了一块面积为 800 平方米的“小状元种植园”,根据不同的年级,分割成了 30 块不同面积的自留地。种植园里充分发挥队员的自主性,培养队员热爱劳动、团结友善、珍惜劳动果实的美好品德。

去年 11 月 19 日,“小状元种植园”正式开播。队员们以“陈亮文化”为背景,各中队都取了别具一格的菜园名,如:田园人家、龙川菜园等,种植园因为这些名字而显得更加有意义。队员们与辅导员一起主动

学习种菜、共同成长,体会着当年陈亮的辛勤劳作,感受着陈亮的“农商并重”。

青菜、豆角、黄瓜、土豆、玉米……丰收的季节,队员们收获的不仅仅是果实,还有心灵的充实与成长。通过高声吆喝卖出去的菜,让队员们明白了赚钱的艰辛,真正贯彻陈亮的义利观。队员在自己命名的“小状元种植园”的实践基地上,四时轮作,在这方小天地里经历着开垦、播种、管理、收获、买卖的过程,体现陈亮义利精髓,传承着“陈亮义利并举”的精神。

让陈亮的“义利观”转化为社会主义价值观

桥下小学“品位高、实用强”的怡人性情的校园文化,展现出了一种积极健康、团结向上、进取创新、和谐高尚的校园风貌,它丰富并活跃着校园文化。

随着该校陈亮文化的活动推广,更多的永康人关注到了陈亮、陈亮文化,以及陈亮精神。越来越多的人主动地开始了解陈亮、走近陈亮,陈亮的义利观也影响着越来越多的永康人。

“让陈亮文化之花开满校园,让陈亮精

神代代相传。只有把陈亮的‘义利观’体现在队员的日常生活中,这才是教育的真谛。面对陈亮这张文化金名片,我们有责任汲取其中文明的智慧和力量,弘扬其独具特色的精神,让陈亮文化深入人心,通过学校德育教育,有效提升永康这座城市的文化品位和文化竞争力,让龙山镇成为景仰前贤、激励后人的鲜活教育基地,让教育为城市文化建设服务,为新农村建设服务。”王忠美由衷地说。



省督导组组长王飞参观陈亮文化廊

领导寄语

桥下小学道德教育在新的形势下做出了新的探索,有勇气,并取得了初步成绩。但目前还处在陈亮文化进校园的阶段,今后还要深入推进,要让陈亮精神出校园、接地气,与地方文化相融合,与日俱增,影响更多的人。

——副市长戴翀

陈亮是永康一张“金名片”,桥下小学这个选题好,该校的文化进校园正是全市学校的一个缩影,希望全市各校都能创新德育教育载体,为永康教育“二次出发”不断注入生机和活力。

——市政协副主席王伟

桥下小学的育人模式充分利用乡土资源,紧密地结合地方实际开展多种教育活动。这种育人模式,不仅仅停留在桥下小学层面,更是永康教育的一个缩影。

——市教育局局长田中朝